

SUJET D'ÉCRITURE #2 (300 MOTS)

- Ce sujet d'écriture va être différent. Vous allez écrire une histoire d'hiver. L'idée est que la neige vient juste de tomber et il y a deux personnages qui vont dehors. Qu'est ce qui arrive? Soyez créatif!





DES SPORTS À L'EXTREME

Pourquoi risqué sa vie pour vivre des sensations fortes?





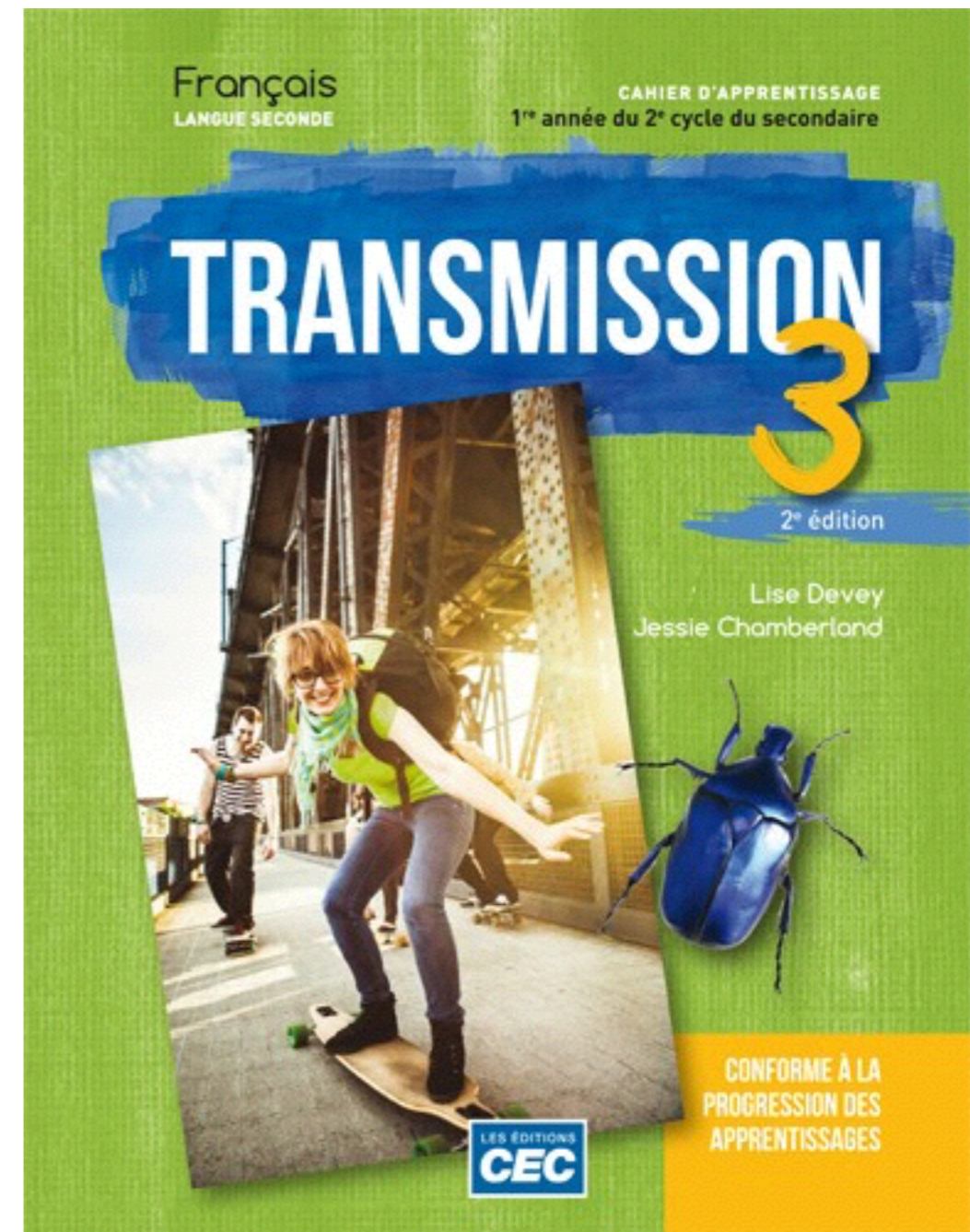
QUESTIONS DE DISCUSSIONS (VALENT DES POINTS!)

- Qu'est-ce qu'un sport extrême? Justifiez votre réponse.
- Si vous pouviez faire un sport extrême, lequel ferriez-vous? Expliquez.
- Selon vous, est-ce qu'il y a des dangers associés avec des sports extrêmes? Lesquels? Justifiez.
- Quelles sont les caractéristiques des personnes qui pratiquent les sports extrêmes? Expliquez.
- Est-ce qu'il y a du stress associé avec les sports extrêmes? Expliquez.



INDIVIDUELLEMENT

- Transmission p. 47-49
- Répondez aux questions de compréhension



LE DÉTERMINANT

- Le déterminant précède le nom.
- Il reçoit le genre (féminin ou masculin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom.
- Ex: un, une, des, ce, ces, le, la, les, mon, ma, mes, etc.

LE DETERMINANT 

				
<u>le</u> koala	<u>un</u> château	<u>ma</u> fraise	<u>l'</u> étoile	
le	un	mon	ton	son
la	une	ma	ta	sa
les	des	mes	tes	ses

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

LES HOMOPHONES

- Les homophones peuvent avoir la même prononciation, mais une orthographe et une signification différentes.
- Une seule lettre ou un accent peut différencier deux mots.
- Ex: Elle a perdu son gant et elle ne sait plus où sont ses skis.

Homophones
son - sont

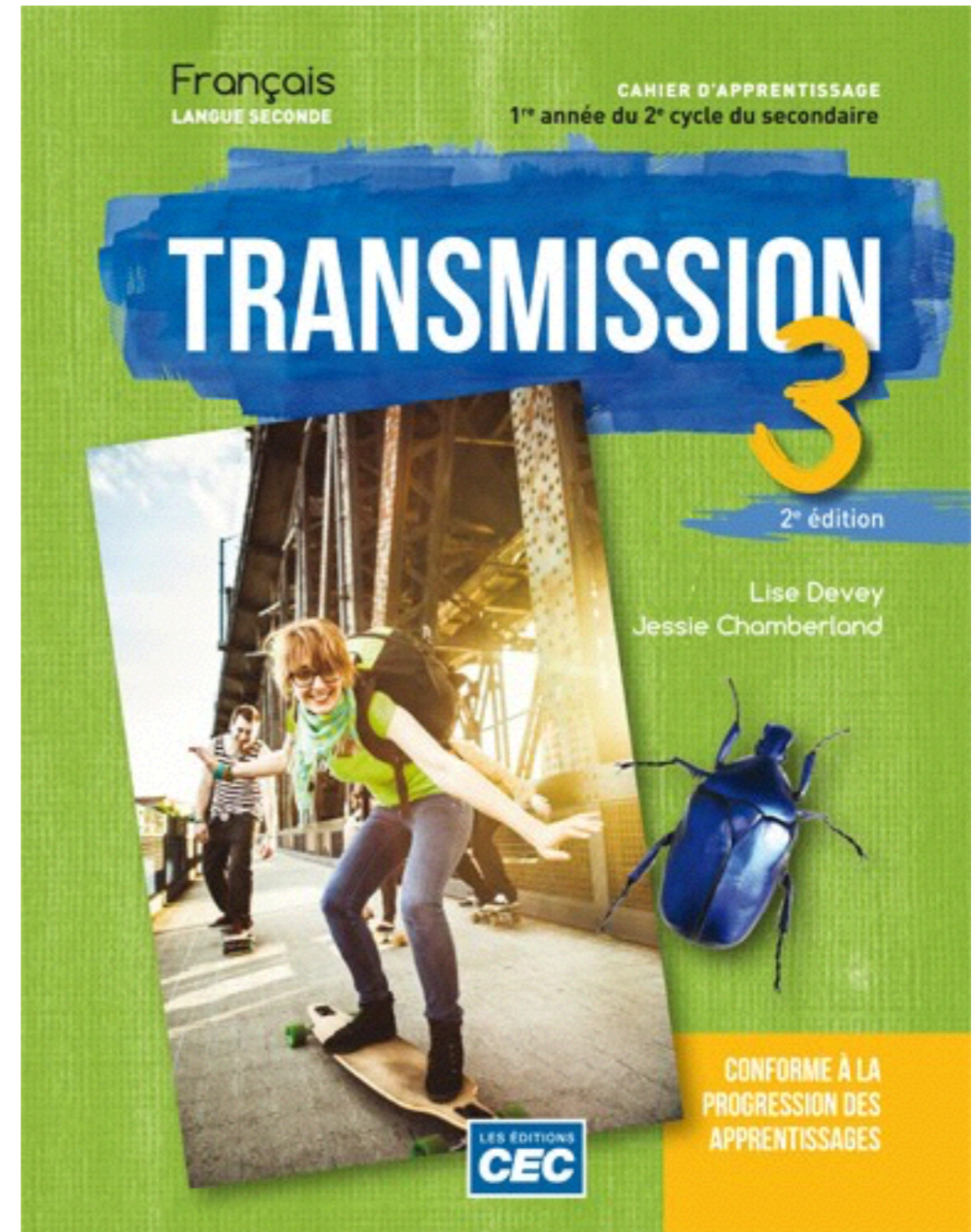
son (déterminant possessif)
remplace-le par **ton**
Son (ton) chat est noir.
DEMO

sont (verbe être)
remplace-le par **étaient**
Ils sont (étaient) les premiers arrivés.

Tous droits réservés. Reproduction interdite. www.lesprod.chambardlaurence.com LAS-HEG

EN GROUPES DE DEUX

- Transmission p. 56



LES HOMOPHONES (CONTINUE)

- Pour trouver le bon homophone, essayez de remplacer l'homophone par un verbe conjugué. S'il peut être remplacé par un verbe, le mot est un verbe et non un déterminant.
- Ex: Mes grands-parents m'ont (verbe) applaudi. Mon (determinant) frère fait du ski.

sont / son ?

Ils **sont** vilains.

étaient

Il aime **son** chien.

mon

~~étaient~~

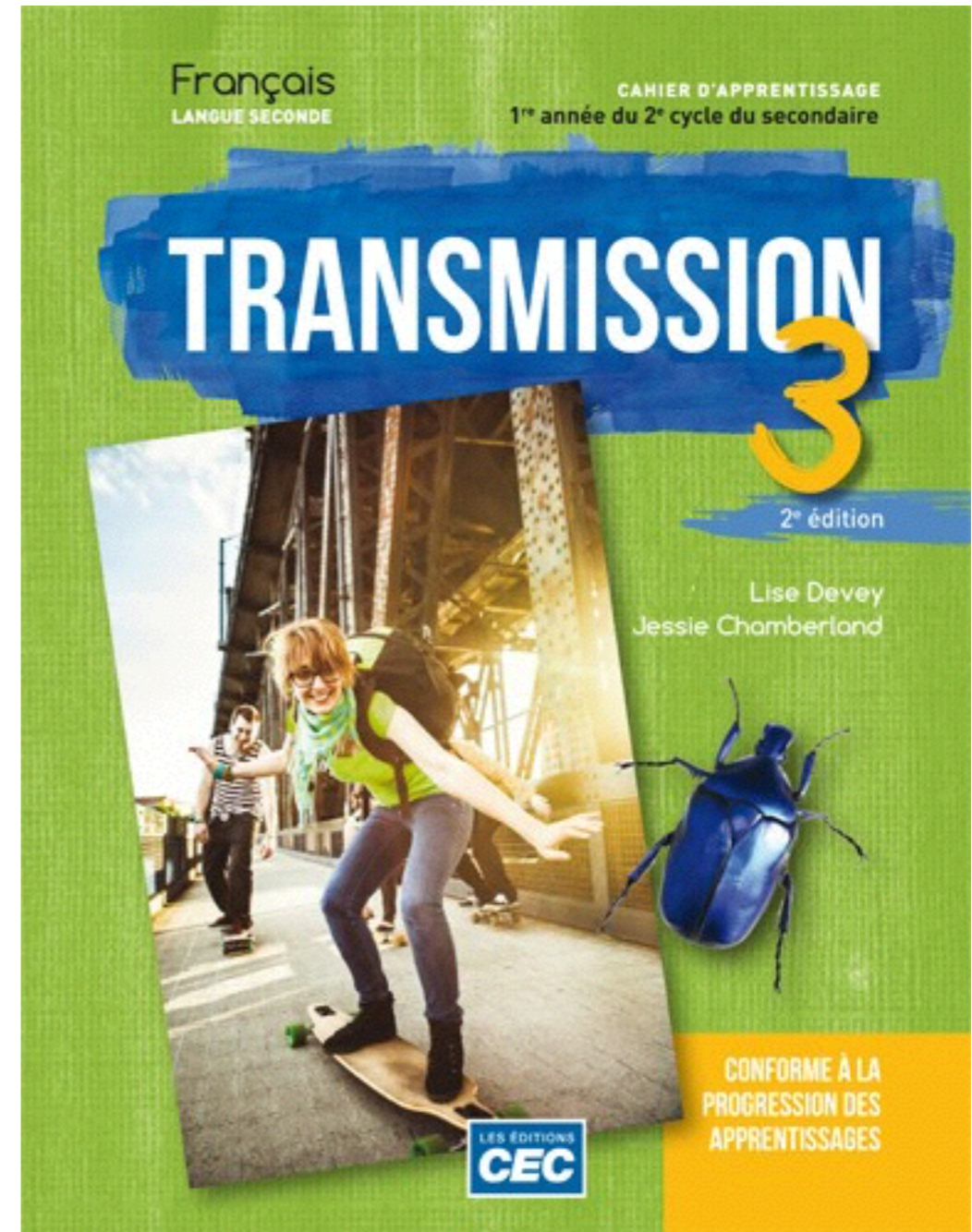
LES HOMOPHONES (CONTINUE)

Notes

Homonyme	Peut-être remplacé par :
ON	IL
ONT	AVAIENT
SON	SES
SONT	ETAIENT
A	AVAIT
ET	ET PUIS
EST	ETAIT
OU	OU BIEN
SE	ME, TE
CE	CES
SES	MES, TES
CES	CE, CETTE
MAIS	POURTANT
MES	MON, MA

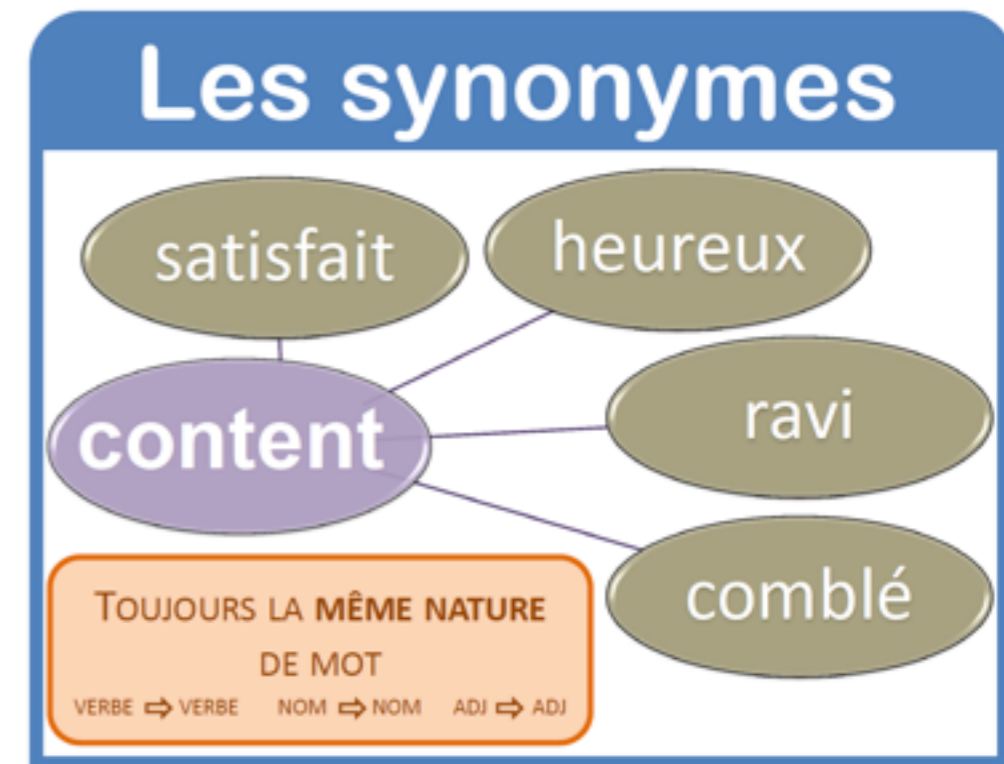
INDIVIDUELLEMENT

- Transmission p. 58-59



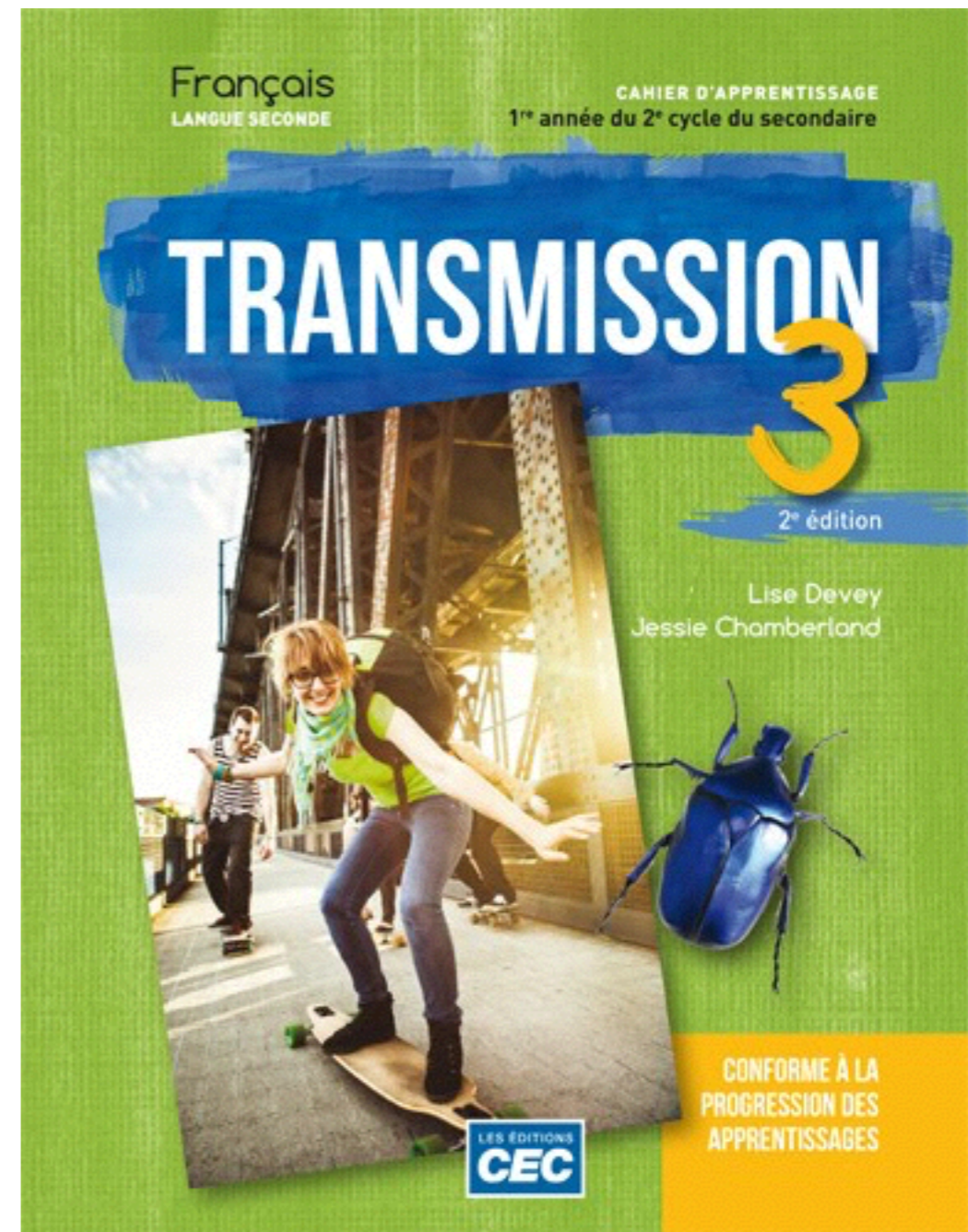
LES SYNONYMES

- Les synonymes sont des mots qui ont presque le même sens et qui appartiennent à la même classe de mots.
- Ils sont utilisés pour:
 - 1) préciser la pensée. Ex: Cet enfant est intelligent. Je dirais même qu'il est génial.
 - 2) éviter l'utilisation de la forme négative. Ex: Elle n'a pas beaucoup d'expérience. —> Elle a peu d'expérience.
 - 3) éviter les répétitions inutiles. Ex: Elle adore le vélo, c'est pourquoi elle a demandé une nouvelle bicyclette en cadeau.



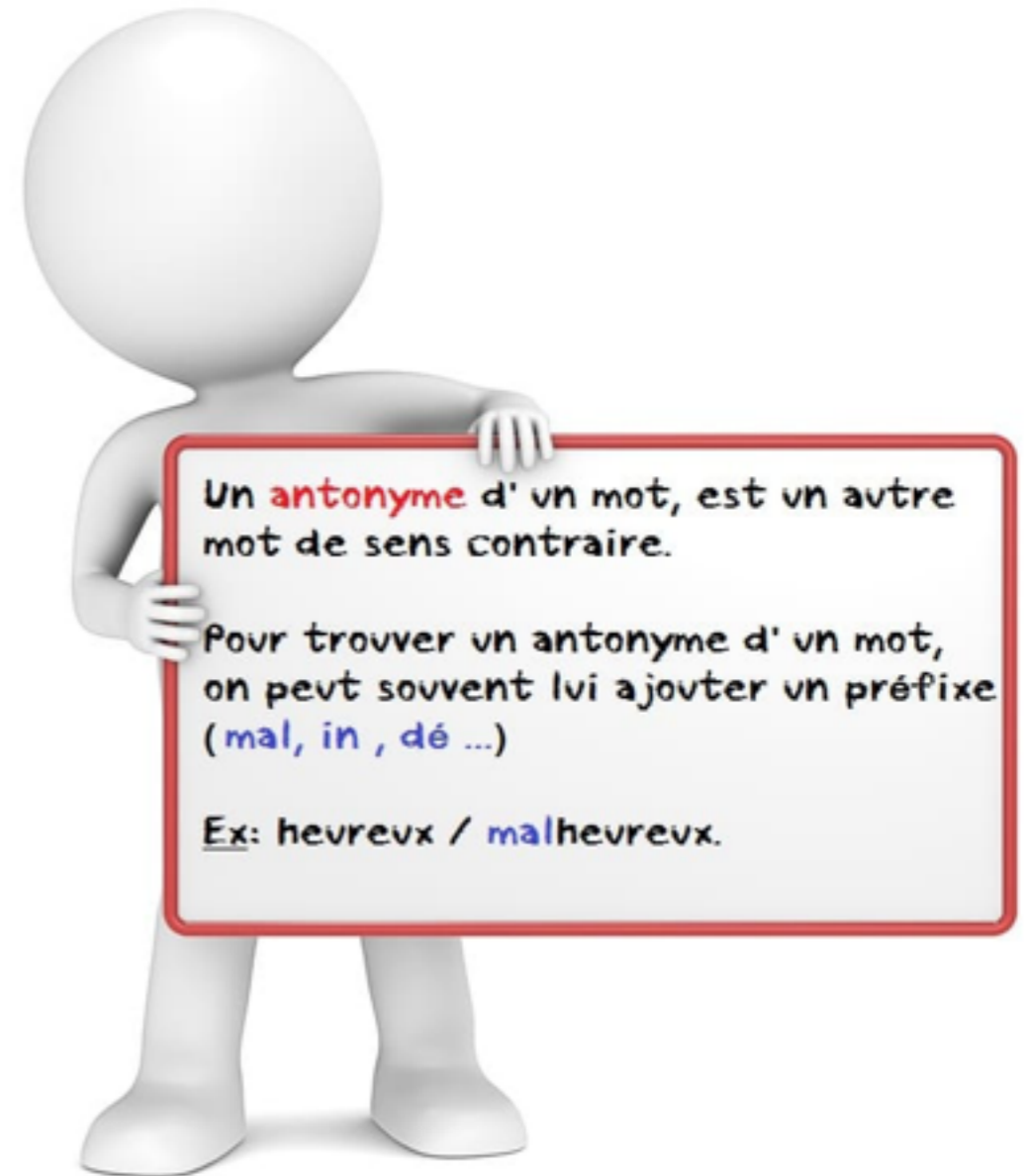
EN GROUPE DE DEUX...

- Transmission p. 64



LES ANTONYMES

- Les mots qui ont un sens contraire et qui appartiennent à la même classe de mots sont des antonymes.
- Ex: La sprinteuse, heureuse de sa victoire, a salué la foule.
- La sprinteuse, attristée de sa défaite, a salué la foule.
- Les antonymes sont utilisés pour:
 - 1) préciser la pensée
 - 2) éviter l'utilisation de la forme négative
 - 3) éviter les répétitions inutiles dans un texte



EN GROUPE DE DEUX...

- Transmission p. 65-67

