



Sujet d'écriture #4

- Que sera votre emploi idéal? Pourquoi aimeriez-vous avoir cet emploi? Quelles sont les qualifications que vous aurez besoin d'avoir? Pourquoi pensez-vous que vous seriez bon à ce travail? Connaissez-vous quelqu'un qui a ce travail maintenant?

- Ce sujet d'écriture doit être soumis le 27 avril



Les préfixes

- Les préfixes sont des éléments ajoutés au début d'un mot pour en former un autre. Ils ont un sens précis.
- Par exemple: re + commencer = recommencer
- Aéro + spatial = aérospatial
- Auto + mobile = automobile
- Im + possible = impossible

Préfixes	Sens	Exemples
a-, an-	absence, privation	amoral – anormal
ac-, ad-, af-, al-, ap-	rapprochement	accourir – adjoindre – affaiblir – allonger – apporter
anti-	contre	un antigel
archi-, extra-	plus, très	archiplein – extraordinaire
bi-	redoublement	une bicyclette
co-, com-, con-, col-	avec, ensemble	un colocataire – comporter – concentrer – collatéral
dé-, dés-, des-, dis-	contraire, séparation	défaire – le désordre – dessécher – disparaître
en-, em-, im-	éloignement ou à l'intérieur	enlever – emporter – importer
hyper-	très, au-dessus	un hypermarché
il-, im-, in-, ir-, mal-	contraire	illégal – imbattable – inactif – irréal – malheureux
inter-	entre	une interaction
multi-	nombreux	multicolore
para-	protection contre	un parachute
pré-	avant, devant	le préchauffage
r(e), ré	répétition ou inversion	redire – rentrer – réchauffer
sur-	au-dessus	survoler
sou(s)-	insuffisance, en dessous	le sous-développement – souligner
télé-	à distance	la télévision

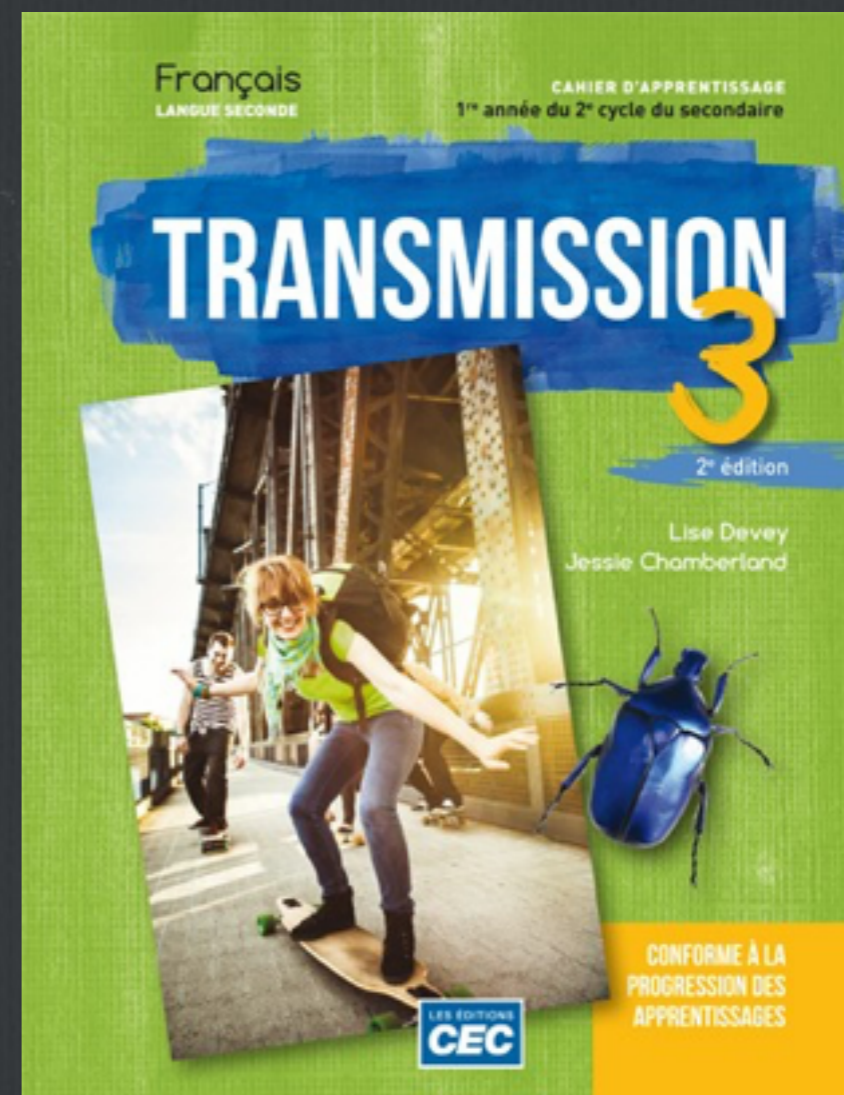
Les suffixes

- Les suffixes sont des éléments placés à la fin d'un mot pour former un autre mot de la même famille.
- Exemple: danger + eux = dangereux
- patin + oire = patinoire

suffixes de noms masculins	exemples	suffixes de noms féminins	exemples
-age	<i>le nettoyage</i>	-ade	<i>une baignade</i>
-ail	<i>le travail</i>	-aie	<i>une cerisaie</i>
-ain	<i>un Romain</i>	-aille	<i>une canaille</i>
-ament	<i>le firmament</i>	-aine	<i>une quinzaine</i>
-eau	<i>un bordereau</i>	-aison	<i>une salaison</i>
-ement	<i>l'étonnement</i>	-ance	<i>la croyance</i>
-er	<i>un boucher</i>	-ande	<i>une réprimande</i>
-ier	<i>un prunier</i>	-ée	<i>une visée</i>
-illon	<i>un raidillon</i>	-ie	<i>de la charcuterie</i>
-in	<i>un ravin</i>	-ille	<i>une brindille</i>
-is	<i>du hachis</i>	-ise	<i>la franchise</i>
-isme	<i>le racisme</i>	-ison	<i>une garnison</i>
-oir	<i>le terroir</i>	-itude	<i>la solitude</i>
-teur	<i>un alternateur</i>	-oire	<i>une écumoire</i>
		-sion	<i>la passion</i>
		-té	<i>la beauté</i>
		-tion	<i>une attention</i>
		-trice	<i>une motrice</i>
		-ure	<i>la culture</i>

En groupes de deux

- Transmission p. 114
- Feuille de pratique



Les mots composés

- Certains noms ou adjectifs sont formés à partir de deux mots ou plus. Ils peuvent être écrits de différentes manières:
- Avec un trait d'union (-) —> garde-robe
- Sans trait d'union —> salle à manger
- En un mot —> portefeuille

composition	exemples	
Nom + Nom (les deux varient)	Un chou-fleur Un médecin-chef Une garde-malade	des choux-fleurs es médecins-chefs des gardes-malades
	Mais :	
	Un appui-tête Un arc-en-ciel Un chef-d'œuvre Une pause-café	des appuis-tête (appuyer la tête) des arcs-en-ciel (dans le ciel) des chefs-d'œuvre des pauses-café
Nom + Adjectif Adjectif + Nom (les deux varient)	Un amour-propre Une basse-cour	des amours-propres des basses-cours
	Mais :	
	Une demi-place Un pur-sang	des demi-places des pur-sang (qui ont le sang pur)
Adjectif + Adjectif (les deux varient)	Un dernier-né	des derniers-nés

Les familles de mots


- L'utilisation de mots d'une même famille permet de clarifier un texte, d'éviter des répétitions et de varier les formes d'écriture.
- Ex: La personne qui fait la boulangerie. —> Le boulanger
- Faire une demande. —> Demander
- Avec calme. —> Calmement.

Les familles de mots

Les **familles de mots** sont formées à partir d'un mot simple.

Quand mes **dents** auront repoussé, le **dentiste** me mettra un appareil **dentaire**.

dentiste et **dentaire** sont des mots de la famille de **dent**.



Jardins et blogs

Les emprunts

- Les mots emprunts sont des mots de différentes langues parce que ces mots n'existaient pas en français!
- Ex: badminton, match, sandwich
- *Sois certain de ne pas utiliser un mot en anglais quand il a déjà un mot correspondant en français.



Les abréviations

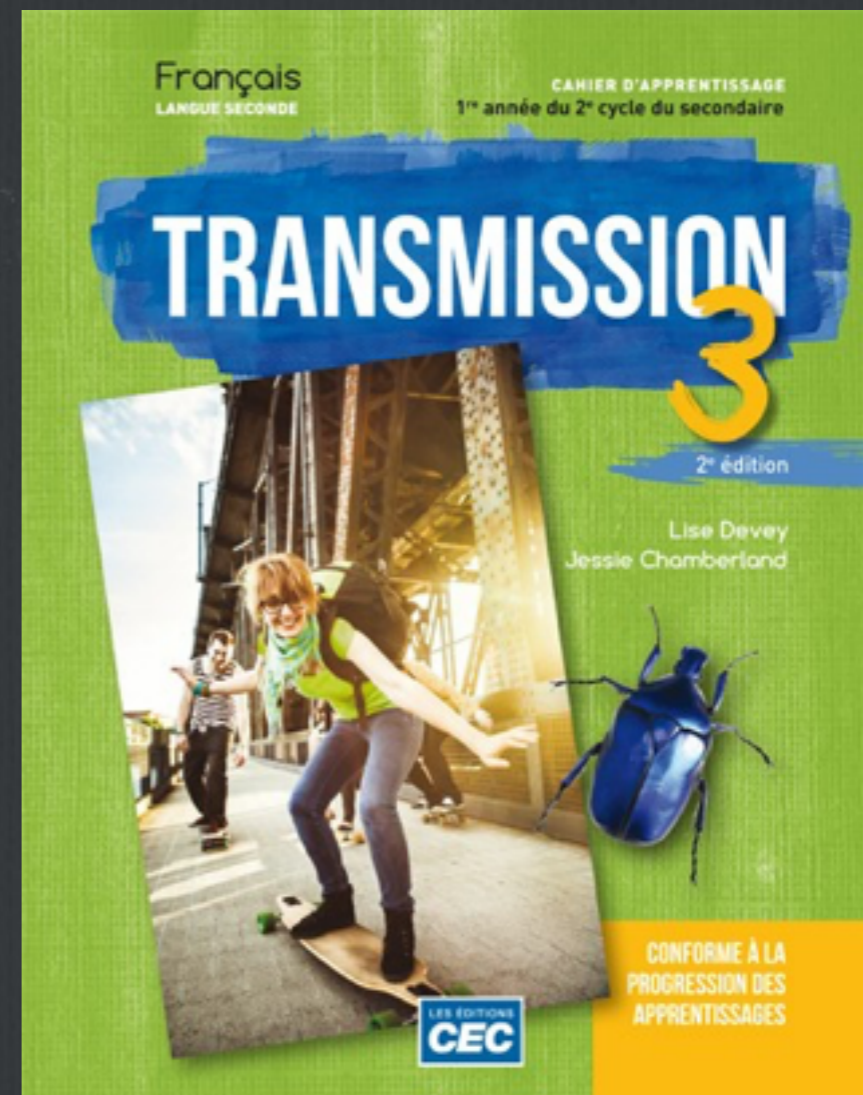
- Les abréviations permettent de réduire la longueur des mots. Elles sont présentes partout.
- Si l'abréviation termine par la dernière lettre du mot, on ne met pas de point. Ex: Madame = Mme
- Ex: Boulevard = Blvd. , professeur = prof , télévision = télé, CLSC = Centre local de services communautaires

Mauvaise habitude que l'on a tous	Orthographe correcte
Mr (Monsieur)	M.
Mrs (Messieurs)	MM.
Mme (Madame)	M ^{me}
Mmes (Madames)	M ^{mes}
Melle (Mademoiselle)	M ^{lle}

Les règles typographiques se sont faites supplanter par les abréviations utilisées en dactylographie qui sont aujourd'hui rentrées dans les mœurs.

En groupes de deux

- Transmission p. 114
- Transmission p. 119 #1
- Transmission p. 120 #4



Genres de textes

- Plusieurs genres de textes pour différentes buts:
- Conversation et blogue pour dialoguer
- Itinéraire et recette pour décrire
- Récit d'aventures et conte pour raconter
- Article de journal et reportage pour expliquer
- Lettre d'opinion pour argumenter

Lettre d'opinion (plan)



Introduction

Le texte argumentatif

- Le texte argumentatif est un type de texte où l'auteur défend un point de vue.
- On l'écrit pour convaincre ou de faire réagir. L'auteur se concentre principalement à démontrer que son opinion est celle qui est le meilleur.

Argument	Explications	Exemple
<i>La grande ville fatigue nerveusement ses habitants.</i>	<i>Dans les grandes villes, les habitants doivent supporter le bruit, les lumières et l'agitation...</i>	<i>Mes parents rentrent toujours épuisés de leur travail : ils ont passé une heure dans les Transports en commun.</i>

Le texte argumentatif

- *Quand on écrit un texte argumentatif, c'est généralement écrit au présent.*
- Il y a plusieurs formes de textes argumentatifs:
 - La critique
 - La lettre ouverte
 - L'éditorial
 - Le message publicitaire
 - L'analyse littéraire

L'ARGUMENTATION

3 – Arguments et exemples

Afin d'être convaincant : utilisation d'arguments et de contre-arguments

► **Les arguments** : des preuves, des éléments du raisonnement qui expliquent et justifient la thèse soutenue

Argument valide s'il est clairement énoncé, en rapport avec la thèse et illustré par un **exemple**

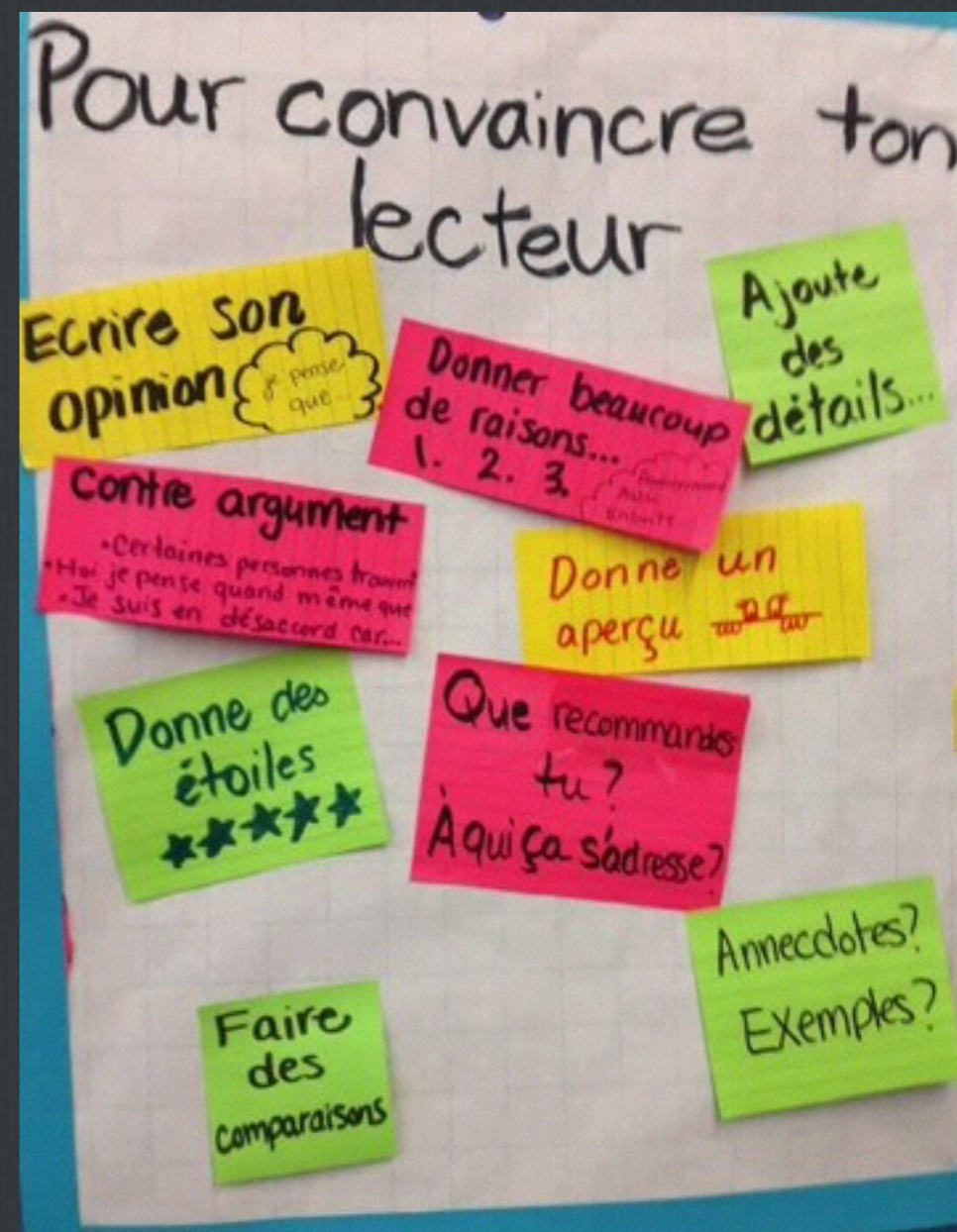
Exemple : toujours référence au concret

→ tiré de la culture personnelle ou de l'expérience vécue

► **Contre-argument** : pour contrer la thèse réfutée

Comment préparer un texte argumentatif

- 1. Réfléchis sur la question
- 2. Compose une liste de les arguments
- 3. Ajoute des informations aux arguments et écris vos informations au présent.
- 4. Classe les arguments en paragraphes
- 5. Utilise les marqueurs de relation (des adverbes, des prépositions ou des conjonctions)



- Les marqueurs de relations aident le lecteur à bien comprendre le texte. Ils sont les liens entre phrases.

Marqueurs	Relations exprimées	Rôles
<i>Et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis, etc.</i>	Addition	Permettent d'ajouter un nouvel élément ou d'en coordonner deux ou plusieurs.
<i>D'abord, ensuite, enfin, en premier lieu, premièrement, deuxièmement, d'une part, d'autre part, etc.</i>	Ordre	Permettent d'énumérer des éléments d'importance égale sur le plan sémantique.
<i>Mais, cependant, en revanche, en contrepartie, par contre, toutefois, néanmoins, pourtant, or, par ailleurs, bien que, malgré que, etc.</i>	Opposition	Introduisent une idée contraire à la précédente.
	Concession	Permettent de formuler une réserve, de nuancer une idée émise, d'admettre un autre point de vue, etc.
	Restriction	Introduisent une idée qui restreint ou atténue l'idée précédente.
<i>En effet, c'est que, c'est-à-dire, en fait, car, grâce à, étant donné que, puisque, comme, parce que, etc.</i>	Explication	Permettent de développer ou de préciser la pensée.
	Cause	Annoncent une cause ou une preuve.
<i>Notamment, par exemple, ainsi, etc.</i>	Illustration	Permettent d'illustrer, de concrétiser la pensée.
<i>Donc, en conséquence, c'est pourquoi, ainsi, alors, tellement... que, si bien... que, en définitive, enfin, etc.</i>	Conséquence	Indiquent l'aboutissement d'une idée ou d'une suite d'idées.
	Conclusion	Marquent la fin d'une démonstration ou d'une suite d'idées.