

2. Des pièges à éviter!

1 **Encerclez** l'erreur dans chaque phrase et **corrigez**-la sur le filet.

G Exemple: L'histoire prend place au Sénégal. _____ se déroule

- a) Disez bonjour aux visiteurs! Dites _____
- b) Est-ce que elle aime le chocolat? qu'elle _____
- c) Il ressemble comme sa sœur. à _____
- d) J'habite en Montréal, au Québec. à Montréal _____
- e) Vanessa demande une question au professeur. pose _____
- f) Il regarde le film sur la télévision. à la télévision _____
- g) Je téléphone mon ami. à mon ami _____
- h) On doit faire sûr d'amener tout le matériel nécessaire. s'assurer _____



2 Dans les phrases suivantes, **encerclez** le mot qui est correctement orthographié en français.

- G
- a) Elle a apporté un (abricot/apricot) pour sa collation.
 - b) Ils ont donné leur nouvelle (address/adresse) au secrétariat.
 - c) Toute personne (aggressive/agressive) sera expulsée.
 - d) Ils ont déjà fait leurs (bagages/baggages) pour les vacances.
 - e) L'uniforme de l'école est fait de (coton/cotton) de haute qualité.
 - f) Cette année, il s'est inscrit au cours de (dance/danse) pour se mettre en forme.
 - g) Les élèves ont reçu l'horaire des cours dans une (envelope/enveloppe).
 - h) Je ne comprends pas les (examples/exemples) dans cet exercice.

3 Repérez dans l'encadré le sens de chaque expression surlignée en jaune dans les phrases ci-dessous.

G Écrivez le sens approprié sur le filet correspondant.

**dire du mal de quelqu'un en son absence • avoir peur • être très astucieux • être très fort
attirer la sympathie • très rapidement • empêcher quelqu'un de faire quelque chose**

- a) Ce vieux chien **fait pitié**. attirer la sympathie
- b) Elle m'**a mis des bâtons dans les roues**. empêcher quelqu'un de faire quelque chose
- c) Je n'aime pas **parler dans le dos des autres**. dire du mal de quelqu'un en son absence
- d) Cet athlète **est fort comme un bœuf**. être très fort
- e) Cet avion vole **à la vitesse de l'éclair**! très rapidement
- f) J'ai **eu chaud** : j'ai failli être en retard! avoir peur
- g) Cet enquêteur **est rusé comme un renard**. être très astucieux

3. Des classes, des accords et des mots

Grammaire éclair p. 59

Le déterminant

1 Chacune des phrases suivantes contient un déterminant mal accordé.

G **Soulignez** chaque déterminant erroné et **récrivez**-le correctement.

Exemple: Vous adorez la chien de votre voisin.

- a) Le plaisir est un grande source de motivation.
- b) Chaque année, tu te retrouves à le table d'honneur.
- c) Il n'a jamais hâte de recevoir sa bulletin!
- d) Plusieurs élèves de ton classe ont remporté des prix.
- e) La dictée de cet semaine était particulièrement facile.
- f) Depuis qu'il joue au soccer, son notes s'améliorent.
- g) Cette écoliers indisciplinés ont été convoqués par le directeur.

le

une

la

son

ta

cette

ses

Ces



Écrivez correctement les noms entre parenthèses selon le sens des phrases.

Ce matin, notre chère (enseignant) enseignante de français nous a présenté un nouveau (projet) projet. Elle a toujours des (idée) idées originales pour nous inspirer. Cette fois-ci, elle a décidé de nous demander de lire deux (roman) romans. Ce sera une activité amusante pour mon amie Anaëlle. Je pense qu'elle a lu tous les (livre) livres de la bibliothèque. Elle veut devenir (écrivain) écrivaine ou (éditeur) éditrice ! Il faut dire qu'elle est entourée de gens qui adorent les (art) arts et la culture. Sa mère est (directeur) directrice d'un musée, son père est historien, ses deux oncles sont (professeur) professeurs de littérature et sa grand-mère était (comédien) comédienne. Ce n'est pas étonnant que tous les (sujet) sujets l'intéressent ! Elle peut entretenir des (conversation) conversations intéressantes avec n'importe qui. Pour moi, Anaëlle est une (ami) amie très précieuse ! Elle m'apprend plein de (chose) choses et elle me fait découvrir le monde en me racontant toutes sortes d'(histoire) histoires.

3 Lisez le texte suivant et **surlignez** les adjectifs qui sont correctement accordés dans les parenthèses.

G

Équipés d'un (nouveau / nouveaux) sac à dos, de cahiers (/ neuves) et de cartables (coloré /) remplis de feuilles (mobile /), les élèves attendent impatiemment l'autobus (/ scolaires). Ils ont hâte de raconter leurs vacances à leurs (/ meilleures) amis. Cependant, ils sont un peu (/ nerveux). Ils se demandent qui sera leur (nouveau /) enseignant de français. Ils espèrent que ce sera une personne (/ agréables), qui leur apprendra plein de (nouveaux /) choses. Ils souhaitent surtout que leurs devoirs ne soient pas trop (longue /)!

Une fois arrivés dans la (grand /) cour d'école, les élèves, (heureux /), se retrouvent. La directrice (adjoit /) les regarde avec un sourire (/ bienveillante). Elle est (enchanté /) de voir les élèves en (/ pleins) forme. Les vacances (estivale /) sont officiellement terminées et la (nouveau /) année scolaire s'annonce (excitant /).

4 **Complétez** les phrases suivantes à l'aide des adverbes dans l'encadré ci-contre. **Utilisez** chaque adverbe une seule fois.

- a) Tu dois t'inscrire aujourd'hui au cours de yoga.
- b) Cet enfant se déplace lentement.
- c) Je n'ai jamais cessé de croire en toi.
- d) Je suis ici depuis plus d'une heure.
- e) Combien de livres as-tu dans ton sac à dos ?
- f) Depuis qu'il fait ses exercices, son genou va mieux !
- g) Nous irons le chercher demain matin.
- h) Es-tu certain d'avoir assez dormi ?
- i) C'est mon étui à crayons : mon nom est écrit dessus.
- j) Vous avez beaucoup dansé, hier soir.
- k) Il est possible de pratiquer la course partout.
- l) J'arrive toujours en retard à mes rendez-vous.
- m) Elle est très fière d'avoir couru le demi-marathon.

très	•	assez
jamais	•	dessus
aujourd'hui	•	beaucoup
demain	•	lentement
ici	•	toujours
partout	•	mieux
		combien

