

refuser  
regarder  
saluer  
sauter  
tomber  
travailler  
visiter

to refuse  
to watch  
to greet  
to jump  
to fall  
to work  
to visit (a place)

EXERCICE

1.1

Mettre les verbes entre parenthèses au présent.

1. Lucie \_\_\_\_\_ (travailler) à Lyon.
2. Mon frère et moi, nous \_\_\_\_\_ (accepter) votre invitation.
3. M. et Mme Benoît \_\_\_\_\_ (chercher) un appartement.
4. Tu \_\_\_\_\_ (apporter) toujours des fleurs.
5. Vous \_\_\_\_\_ (bavarder) sur la terrasse.
6. Je \_\_\_\_\_ (commander) une soupe de légumes.
7. Ils \_\_\_\_\_ (habiter) en Normandie.
8. Elle \_\_\_\_\_ (déjeuner) avec sa belle-sœur.
9. Vous \_\_\_\_\_ (dessiner) très bien.
10. Nous \_\_\_\_\_ (visiter) le château de Fontainebleau.

EXERCICE

1.2

Traduire en français.

1. We refuse the invitation.

\_\_\_\_\_

2. She cancels the trip.

\_\_\_\_\_

3. He speaks French.

\_\_\_\_\_

4. You bring some flowers. (*formal*)

\_\_\_\_\_

5. I cut the bread.

\_\_\_\_\_

5. Elle \_\_\_\_\_ (espérer) aller à Paris en mai.
6. Vous \_\_\_\_\_ (exagérer).
7. Elle \_\_\_\_\_ (s'appeler) Juliette.
8. Ces diamants \_\_\_\_\_ (étinceler) de mille feux.
9. Il \_\_\_\_\_ (répéter) mille fois la même chose.
10. Nous \_\_\_\_\_ (célébrer) son anniversaire.

EXERCICE

1.6

*Mettre au présent les verbes entre parenthèses.*

1. Aujourd'hui, il \_\_\_\_\_ (acheter) du poisson au marché.
2. Ils \_\_\_\_\_ (travailler) le samedi.
3. Vous \_\_\_\_\_ (emprunter) de l'argent à la banque.
4. Tu \_\_\_\_\_ (aimer) voyager en bateau.
5. Nous \_\_\_\_\_ (renoncer) à notre projet.
6. Je \_\_\_\_\_ (habiter) au dixième étage.
7. L'après-midi, elle \_\_\_\_\_ (préférer) aller dans le parc.
8. Comment \_\_\_\_\_ (s'appeler) sa sœur?
9. De temps en temps, nous \_\_\_\_\_ (bavarder) pendant la pause-café.
10. Il vous \_\_\_\_\_ (rappeler) avant midi.

EXERCICE

1.7

*Faire correspondre les deux colonnes.*

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| _____ 1. Il épelle              | a. dans l'Atlantique    |
| _____ 2. Je regarde             | b. à midi et demi       |
| _____ 3. Nous habitons          | c. la comédienne malade |
| _____ 4. Tu aimes nager         | d. Amélie               |
| _____ 5. Ils déjeunent toujours | e. la télévision        |
| _____ 6. Vous chantez           | f. son voyage au Japon  |
| _____ 7. Elle remplace          | g. à la fin du mois     |

## EXERCICE

## 2·4

Mettre au présent les verbes entre parenthèses.

1. Nous (répondre) \_\_\_\_\_ aux questions du professeur de français.
2. La presse anglaise (répandre) \_\_\_\_\_ une rumeur inquiétante.
3. Vous (rendre) \_\_\_\_\_ les livres à la bibliothèque.
4. Ils (vendre) \_\_\_\_\_ des fruits et légumes au marché.
5. Je (descendre) \_\_\_\_\_ l'escalier à toute vitesse.
6. Tu (attendre) \_\_\_\_\_ l'autobus depuis dix minutes.
7. Il me (tendre) \_\_\_\_\_ la main pour me dire bonjour.
8. Elle (perdre) \_\_\_\_\_ toujours ses clés.
9. Il (prétendre) \_\_\_\_\_ être le plus intelligent.
10. Ils (étendre) \_\_\_\_\_ leur action à d'autres domaines.

## EXERCICE

## 2·5

Faire correspondre les deux colonnes.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| _____ 1. Le chat mord              | a. le train                       |
| _____ 2. Je perds toujours         | b. toutes sortes de marchandises  |
| _____ 3. Elle prétend              | c. au questionnaire               |
| _____ 4. Nous entendons            | d. leurs activités à l'étranger   |
| _____ 5. Tu attends                | e. mon parapluie                  |
| _____ 6. Je réponds                | f. l'atmosphère                   |
| _____ 7. Ce magasin vend           | g. être très riche                |
| _____ 8. L'étudiant rend           | h. la souris                      |
| _____ 9. Ils désirent étendre      | i. du bruit dans la rue           |
| _____ 10. Son humour détend un peu | j. trois livres à la bibliothèque |

## Irregular -re verbs

Some fairly common -re verbs are irregular. Let's look at **prendre** (to take):

je <b>prends</b>	<i>I take</i>	nous <b>prenons</b>	<i>we take</i>
tu <b>prends</b>	<i>you take</i>	vous <b>prenez</b>	<i>you take</i>
il/elle <b>prend</b>	<i>he/she takes</i>	ils/elles <b>prennent</b>	<i>they take</i>

And its variations:

<b>apprendre</b>	<i>to learn</i>	<b>j'apprends</b>	<i>I learn</i>
<b>comprendre</b>	<i>to understand</i>	<b>je comprends</b>	<i>I understand</i>
<b>entreprendre</b>	<i>to undertake</i>	<b>j'entreprends</b>	<i>I undertake</i>
<b>surprendre</b>	<i>to surprise, to discover</i>	<b>je surprends</b>	<i>I surprise, I discover</i>

EXERCICE

2.6

*Mettre au présent les verbes entre parenthèses.*

1. Nous (prendre) \_\_\_\_\_ le petit déjeuner à huit heures.
2. Il (entreprendre) \_\_\_\_\_ toujours des choses dangereuses.
3. Je (apprendre) \_\_\_\_\_ l'allemand.
4. Vous (comprendre) \_\_\_\_\_ son hésitation.
5. Ils (apprendre) \_\_\_\_\_ à conduire.
6. Il (surprendre) \_\_\_\_\_ le secret.
7. Vous (prendre) \_\_\_\_\_ de longues vacances.
8. Nous (comprendre) \_\_\_\_\_ le chinois.
9. Tu (prendre) \_\_\_\_\_ une autre direction.
10. Elle (comprendre) \_\_\_\_\_ tout.

EXERCICE

2.7

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **vous** si nécessaire.*

1. He is learning Chinese.  
\_\_\_\_\_
2. She takes the subway every day.  
\_\_\_\_\_
3. He often loses his keys.  
\_\_\_\_\_
4. I can hear Pierre on the street.  
\_\_\_\_\_
5. He claims to be the king's brother.  
\_\_\_\_\_

## EXERCICE

## 7·6

*Mettre les verbes entre parenthèses au passé composé en utilisant l'inversion si nécessaire.*

1. À quel âge ce comédien (monter) \_\_\_\_\_ sur scène?
2. Nous (rentrer) \_\_\_\_\_ du théâtre à minuit.
3. La voiture (tomber) \_\_\_\_\_ en panne près de Madrid.
4. Ils (descendre) \_\_\_\_\_ par l'escalier.
5. Elles (revenir) \_\_\_\_\_ de vacances mardi.
6. Quel jour (partir) \_\_\_\_\_ ?
7. Elle (aller) \_\_\_\_\_ à l'opéra hier soir.
8. Luc (aller) \_\_\_\_\_ au Mexique l'hiver dernier.
9. Molière (mourir) \_\_\_\_\_ en 1673.
10. Le metteur en scène (rester) \_\_\_\_\_ dans les coulisses.

## EXERCICE

## 7·7

*Traduire les phrases suivantes.*

1. She read the newspaper.

---

2. We went to Paris.

---

3. They left last night.

---

4. He had to leave at five o'clock.

---

5. They lived in Italy.

---

6. Zola died in 1902.

---

7. I wrote a long letter.

---

**toujours**  
**le mardi**  
**le vendredi**  
**chaque jour**  
**tous les jours**  
**chaque semaine**  
**chaque mois**  
**chaque année**  
**d'ordinaire**  
**d'habitude**  
**habituellement**  
**régulièrement**  
**comme à l'accoutumée**  
**autrefois**  
**jadis**

*always*  
*on Tuesdays*  
*on Fridays*  
*every day*  
*every day*  
*every week*  
*every month*  
*every year*  
*ordinarily*  
*usually*  
*usually*  
*regularly*  
*as usual*  
*formerly*  
*in times past*

EXERCICE

8·3

*Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.*

1. Nous (suivre) \_\_\_\_\_ des cours de danse tous les mardis.
2. Je (faire) \_\_\_\_\_ de la natation tous les jours.
3. La vie (être) \_\_\_\_\_ plus facile.
4. Nous (faire) \_\_\_\_\_ la grasse matinée tous les dimanches.
5. À cette époque, ils (habiter) \_\_\_\_\_ en banlieue.
6. Nous (boire) \_\_\_\_\_ du café.
7. Autrefois, ils (assister) \_\_\_\_\_ à tous les concerts.
8. Dans son enfance, elle (faire) \_\_\_\_\_ de l'équitation.
9. Dans le passé, vous (se voir) \_\_\_\_\_ plus souvent.
10. Elle (travailler) \_\_\_\_\_ chez Guerlain.

The **imparfait** is also used to describe a continuous action that was going on in the past when another action (expressed in the **passé composé**) interrupted it.

Elle **regardait** la télévision quand soudain elle **a entendu** un grand bruit.

*She was watching television when suddenly she heard a loud noise.*

Il **faisait** ses devoirs quand son frère **est arrivé**.

*He was doing his homework when his brother arrived.*

To express the idea that an action had been going on for a period of time before being interrupted, use the **imparfait** with **depuis**. This is the equivalent to the past of **depuis** + present tense you studied in Chapter 1.

Ils **étaient** à la montagne **depuis une semaine** quand ils **ont décidé** d'aller au bord de la mer.

Il **randonnait depuis trois jours** quand il **a trouvé** cette belle auberge.

*They had been in the mountains for a week when they decided to go to the seashore.*

*He had been hiking for three days when he found this beautiful inn.*

EXERCICE

8.4

*Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait.*

1. Il (faire) \_\_\_\_\_ un discours quand quelqu'un dans l'assistance l'a interrompu.
2. Je (dormir) \_\_\_\_\_ quand le chat a sauté sur mon lit.
3. Nous (bavarder) \_\_\_\_\_ depuis une heure quand il est arrivé.
4. Ils (se reposer) \_\_\_\_\_ quand une alarme a retenti.
5. Vous (parler) \_\_\_\_\_ depuis un moment quand soudain il s'est levé.
6. Elle (étudier) \_\_\_\_\_ l'architecture depuis un an quand elle a décidé de changer de filière.
7. Ils (danser) \_\_\_\_\_ quand la musique s'est arrêtée.
8. Il (réfléchir) \_\_\_\_\_ quand une idée lui a traversé l'esprit.
9. Elle (travailler) \_\_\_\_\_ dans son bureau quand ils ont frappé à la porte.
10. Je (attendre) \_\_\_\_\_ Roland depuis dix minutes quand enfin il est arrivé.

EXERCICE

8.5

*Traduire les phrases suivantes en utilisant la forme tu si nécessaire.*

1. I used to play tennis every Thursday.

\_\_\_\_\_

2. You were studying when the phone rang.

\_\_\_\_\_

3. We were sleeping when suddenly we heard a loud noise.

\_\_\_\_\_

4. The restaurant was crowded.

\_\_\_\_\_

5. It was cold in the mountains.

\_\_\_\_\_

L'étudiant n'est pas en classe. Il **sera** encore endormi.

Le professeur n'a pas demandé nos devoirs. Il **sera** distrait.

*The student is not in class. He is probably still asleep.*

*The teacher did not ask for our homework. He's probably distracted.*

In a narration, the **futur simple** can be used to express a future idea from the standpoint of the past, as shown in the following examples. (Note that English uses a conditional form, *would*, in this case.)

Malheureusement, ses œuvres ne **seront** reconnues qu'après sa mort.

Un des génies du dix-huitième siècle et il **mourra** dans la misère.

*Unfortunately, her works would become recognized only after her death.*

*One of the geniuses of the eighteenth century, and he would die in misery.*

The **futur simple** can be used instead of an imperative (command form) to achieve a less peremptory tone.

**Vous voudrez bien** lui envoyer ma réponse.

**Je vous demanderai** de faire preuve de compassion.

**Vous voudrez bien** nous excuser.

*Please send him my answer.*

*Please show a little compassion.*

*Please excuse us.*

EXERCICE

9-3

*Mettre au futur simple les verbes entre parenthèses.*

1. Vous (aller) \_\_\_\_\_ à l'opéra quand vos amis (être) \_\_\_\_\_ à Lyon.
2. Nous (prendre) \_\_\_\_\_ une décision dès que la presse (annoncer) \_\_\_\_\_ les résultats.
3. L'exposition (avoir lieu) \_\_\_\_\_ en janvier quand tous les tableaux (être) \_\_\_\_\_ réunis.
4. Le professeur (emmener) \_\_\_\_\_ les élèves au musée dès qu'il (pouvoir) \_\_\_\_\_.
5. Il (devoir) \_\_\_\_\_ nous appeler dès qu'il (être) \_\_\_\_\_ en contact avec M. Clément.
6. Tant qu'il y (avoir) \_\_\_\_\_ des hommes, il y (avoir) \_\_\_\_\_ des guerres.
7. Elle (enseigner) \_\_\_\_\_ le français quand elle (habiter) \_\_\_\_\_ au Vietnam.
8. Nous (jouer) \_\_\_\_\_ au bridge quand nous (rendre visite) \_\_\_\_\_ à nos amis.
9. Elle (se reposer) \_\_\_\_\_ quand elle (avoir) \_\_\_\_\_ de longues vacances.
10. Dès qu'il (obtenir) \_\_\_\_\_ l'accord, il (partir) \_\_\_\_\_.



## EXERCICE

## 11.4

*Conjuguer les verbes entre parenthèses en utilisant d'abord le présent du conditionnel, puis l'imparfait.*

1. Elle (être) contente si tu (venir) ce soir.

---

2. Nous (faire) une promenade dans le parc s'il (faire) beau.

---

3. Ils (prendre) leur retraite s'ils (pouvoir).

---

4. Il (accompagner) Sophie à l'opéra s'il (ne pas être) occupé.

---

5. Il y (avoir) moins de problèmes si vous (suivre) mes conseils.

---

6. Elles (aller) au musée s'il (être) ouvert avant onze heures.

---

7. Vous (finir) plus tôt si vous (travailler) plus efficacement.

---

8. Nous vous (croire) si vous nous (dire) la vérité.

---

9. Elle (acheter) cette voiture si elle (être) moins chère.

---

10. Tu lui (offrir) ce poste si tu (avoir) confiance en lui.

---

## EXERCICE

## 11.5

*Traduire les phrases suivantes en utilisant tu si nécessaire.*

1. He would go to Paris if he had more time.

---

2. She would buy this coat if it were less expensive.

---